

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №44»

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от «29» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад №44»  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Рудакова  
Приказ № 52  
от «31» мая 2024 г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год по МБ ДОУ «Детский сад №44»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №44» и с учетом годового плана на 2023 – 2024 учебный год.

#### Нормативно-правовая база по подготовке и проведению летней оздоровительной работы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 -ФЗ.
2. Закон Кемеровской области от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
4. Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43).
5. Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
7. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г.
9. Образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №44».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
12. Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми".
13. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания».
14. Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6.
15. Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20.
16. Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29.
17. Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м.
18. Инструктивно-методическое письмо. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» № 295-М 17.07.1980.

## **План летней оздоровительной работы**

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

**Цель:** объединение усилий взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности. Предоставление ребенку возможностей для самовыражения, личностного роста.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.
3. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, в общественном транспорте, дома и при возникновении пожара.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивацию педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДОО зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;

- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОО меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся непосредственно образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
1. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны,
  1. грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
  2. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
  3. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение), формирование элементарного реплицирования.
  4. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагога при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объёме охватить все разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной.

Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это – игра.

**Модель организации педагогического процесса в детском саду на день**  
Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения	Игры Досуги Индивидуальная работа

		Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	
3.	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Индивидуальная работа Эстетика быта Трудовые поручения Игры с ряженым Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	Приём детей на воздухе Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) Специальные виды закаливания Физкультминутки Физкультурные мероприятия Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Занятия хореографией Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Дидактические игры Наблюдения Беседы Экскурсии по участку Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла Развивающие игры Интеллектуальные досуги Занятия по интересам Индивидуальная работа

3.	Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Дидактические игры Наблюдения Беседы	Совместная деятельность взрослого и ребёнка Игры Досуги Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы Формирование навыков культуры еды Этика быта, трудовые поручения Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям Формирование навыков культуры общения Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Культурные практики	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе Эстетика быта Тематические досуги в игровой форме Работа в книжном уголке Сюжетно-ролевые игры Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание Эстетика быта Экскурсии	Продуктивные виды деятельности Музыкально-художественные досуги Индивидуальная работа

### Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Работа с кадрами. 1. Совещание при заведующем ДОО: 1.1. «Организация и проведение летней оздоровительной работы». 1.2 «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период» 2. Педсовет «Итоговый» - утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Административно - хозяйственная работа 2.1. Обновить оборудование на детских игровых участках, спортивной площадке: покрасить. 2.2. Пополнить песок в песочницах. 2.3. Создать условия для полива участков, цветников. 2.4 Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей. Для игр с песком и водой. 2.5. Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель заведующий ст. медсестра
	<b>Инструктажи с сотрудниками:</b>  <b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по технике безопасности, охране жизни и здоровья	май	Ст. воспитатель заведующий завхоз
			Ст. воспитатель

воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке ИОТ- 03-21		заведующий
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> По охране жизни и здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении ИОТ- 01-21		Ст. воспитатель заведующий
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по оказанию первой доврачебной помощи ИОТ-04-21		Ст. медсестра
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по охране жизни и здоровья детей в летний период ИОТ-02-21		Ст. воспитатель заведующий

### Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<b>Оформление информационных стендов:</b> -Кишечная инфекция. -Клещевой энцефалит. -Профилактика детского травматизма. -Организация питания в летний оздоровительный период. -Организация закаливающих мероприятий -Осторожно солнце -Профилактика инфекции КОВИД-19	постоянно	Ст. медсестра
2.	<b>Особенности организации двигательного режима</b> заключаются в повышении ДА детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности. 1. Утренняя гимнастика на воздухе 2. Гимнастика после сна 3. Подвижные игры на прогулке 4. Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице 5. Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные 6. Пробежки, физкультурные минутки и др. 7. Спортивные досуги 8. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	постоянно	Воспитатели
	<b>Оздоровительная работа</b> 1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам 2. Корректирующая гимнастика после сна 3. Гимнастика пробуждения 4. Закаливающие процедуры (Воздушные, солнечные,	ежедневно ежедневно ежедневно 3 раза в неделю ежедневно	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.		ежедневно ежедневно	Воспитатели Воспитатели



4.	водные) 5.Мытье ног 6.Включение в питание свежих овощей, фруктов, соков. 7.Сон при открытых форточках	ежедневно	Воспитатели
	8. Умывание	ежедневно во время дневного сна	Воспитатели
	<b>Коррекционная работа</b> 1.Пальчиковая, артикуляционная гимнастика 2.Дыхательная гимнастика 3.Кинезиологические упражнения 3.Мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию нарушений осанки и плоскостопия (игровые упражнения)	ежедневно	Воспитатели

### Методическая работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	Консультации: «Организация летней оздоровительной работы в летний период»; «Организация и проведение прогулок в летний период»; «Роль подвижных и спортивных игр в повышении двигательной активности детей в летний период»; «Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экологическая тропа». «Организация творческой деятельности дошкольников летом» «Экспериментально-исследовательская деятельность дошкольников» «Планирование в летний период» «Специфика проведения закаливающих мероприятий»	июнь-август	Ст. воспитатель Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Мастер-класс «Рисование на морской гальке»	июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	<b>Мероприятия к празднику «День Новокузнецк»</b> 1.Оформление ДОО к празднику 2.Коллективная трудовая акция «Территория чистоты» 4.Участие в городском мероприятии на Арт – площадке «Этот город самый лучший город на земле» - мастер-классы. 5.Участие в городском фестивале ландшафтного дизайна «Цветосфера»		
		1 неделя июля	Ст. воспитатель, воспитатели

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
	Информационные стенды в группах: -режим дня,	июнь-август	Ст. воспит. воспитатели

	-рекомендации по воспитанию детей летом; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по физическому развитию дошкольников; -информационные стенды по безопасности; -профилактика солнечного теплового удара; -профилактика кишечных инфекций; -организация закаливающих процедур. Консультации для родителей «Правила дорожного движения». «Пожар легче предупредить, чем тушить»»; «Летний отдых на природе»; «Давайте поиграем» (об играх на воздухе); «Чем заняться детям летом». «Лето, ах лето» «Травмы, насекомые, солнце, отравления» «Спорт или физкультура?» Участие родителей в озеленении и оформлении участка и территории Участие в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, досуги и т.д.)	июнь-август	специалисты  Ст. воспит. воспитатели специалисты
	июнь-август	Ст. воспит. воспитатели специалисты	
	июнь-август	Ст. воспит. воспитатели специалисты	

### Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Организация и проведение оздоровительных мероприятий (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика на свежем воздухе, питьевой режим)	постоянно	Ст. воспитатель
2.	Организация физического развития воспитанников (утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения, спортивные развлечения)	постоянно	Ст. м/с Ст. воспитатель
3.	Организация и проведение работы по формированию культурно-гигиенических навыков	постоянно	заведующий
4.	Организация и проведение речевого познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников в совместной деятельности.	постоянно	Ст. м/с, Ст. воспитатель
5.	Ведение документации, планов.	постоянно	Ст. воспитатель
6.	Выполнение инструкций.		
7.	Санитарное состояние групп, участков.	постоянно	Ст. воспитатель
8.	Тематический контроль «Организация и проведение закаливающих мероприятий в летний период»	август	Заведующий ст. медсестра  Ст. воспитатель Заведующий

Воспитательно-образовательная работа с детьми

Календарно-тематическое планирование на лето

**ПЛАН совместной деятельности на летний период - 2024г.**

Июнь				1 младшая группа "Тномики"	2 младшая группа "Ладушки"	средняя группа "Почемучки"	старшая группа "Дружная семейка"	подготовительная группа "Знатоки"	музыкальный руководитель
		ТЕМА							
03.06-07.06 «Детство – это ты и я!»	3	День защиты детей	1 июня – День защиты детей	Музыкальная шкатулка "Вместе весело шагать"	Игра- развлечение "Радуга мыльных пузырей"	Развлечение "Счастливое детство"	Развлечение "Дорога в лето"		развлечение "Ириска встречает Лето"
	4	День улыбок							
	5	День лета	5 июня – День эколога						
	6	День дружбы	6 июня - День русского языка				Квест "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина"	Викторина "Как я знаю русский язык?"	музыкальная гостиная "Музыка в сказках А.С. Пушкина"
	7	День хороших манер	7 июня – Всемирный день бега						
10.06-14.06 «Мы живем в России»	10	День детского сада	9 июня – Международный День друзей	Фотогалерея "Мой день в детском саду"		Фотовыставка "Мы- друзья"			
	11	День России	12 июня – День России					Развлечение "Путешествие по России"	
	13	День города			Фотовыставка "Мое любимое место в городе Нокузнецке"		Квест-игра "Город мой Новокузнецк"		
	14	День Кузбасса	14 июня – Всемирный день донора крови						

<b>17.06-21.06</b> «Цветочная неделя»	17	День садоводства							
	18	День ромашки							
	19	День бабочек		Развлечение "Разноцветные бабочки"			Мастер - класс из бумаги "Браслет бабочка"	Развлечение "Праздник бабочек"	развлечение "Волшебная полянка"
	20	День радуги	19 июня – День бабочек		Досуг "Мы по радуге пойдем, и друзей себе найдем"				
	21	День цветочной поляны	22 июня – День памяти и скорби			Коллаж "Цветочная поляна"			музыкально-литературная композиция "22 июня"
<b>24.06-28.06</b> «Безопасное лето»	24	День безопасности на дороге				Физкультурный досуг "Пешеходы и водители"			
	25	День пожарной безопасности		Досуг "Огонь добрый и злой"	Театр "Колобок-пожарников дружок"				
	26	День безопасности в лесу							
	27	День безопасности на воде	27 июня - Всемирный день рыболовства				Спортивный досуг "Безопасность на воде"		
	28	День безопасности дома				Квест-игра "Путешествие по любимому городу"			
<b>Июль</b>				<b>1 младшая группа "Гномики"</b>	<b>2 младшая группа "Ладушки"</b>	<b>средняя группа "Почемучки"</b>	<b>старшая группа "Дружная семейка"</b>	<b>подготовительная группа "Знатоки"</b>	<b>музыкальный руководитель</b>

23.07-26.07 «В гостях у сказки»	23	День народных сказок	23 июля - Всемирный день китов и дельфинов						
	24	День волшебных сказок			Развлечение "В гостях у сказки"			Литературный досуг "Путешествие в страну волшебных сказок"	
	25	День сказок животных				Викторина "Узнай животное"			
	26	День сказок о дружбе					Театрализация "Теремок"		
29.07-02.08 «Мир новых открытий»	29	День воды	29 июля - Международный день тигра		Экологическое развлечение "День воды"				
	30	День песка и почвы	30 июля - Международный день дружбы		Эксперимент "Волшебный песок"				
	31	День воздуха				Опыты с воздухом		Развлечение "Воздух - невидимка"	
	1	День сокровищ (камни)					Развлечение "Волшебные камни"		
	2	День бумаги и фантика	2 августа - День Воздушно-десантных войск			мастерская «Превращение фантика в бантики»			
<b>Август</b>				1 младшая группа "Гномики"	2 младшая группа "Ладушки"	средняя группа "Почемучки"	старшая группа "Дружная семейка"	подготовительная группа "Знатоки"	музыкальный руководитель
05.08-09.08 «Летние приключения»	5	День безопасности	5 августа – Международный день светофора					Развлечение "Наш друг Светофор"	
	6	День путешествий							

	7	День настольных игр				Акция "Моя любимая игра"			
	8	День мастерилок	8 августа – Всемирный день кошек					Акция "Подари игрушку малышам"	
	9	День добрых дел			Акция "Ладочка доброты"				
12.08-16.08 «Будь здоров!»	12	День спорта	10 августа - День физкультурника		Спортивное развлечение "Спорт, и мы"				
	13	День бегуна					Физкультурный досуг "Мы дружная спортивная семейка"		
	14	День самых метких						Спортивное развлечение "Веселые старты"	
	15	День прыгуна	10 августа – День археолога			Физкультурный досуг "День прыгуна"			
	16	День здоровья		Развлечение "Мы здоровые ребята"					
19.08-23.08 «В мире природы»	19	День растений	Яблочный спас						кукольный театр по сказкам В. Сутеева "Яблоко"
	20	День динозавров				Выставка творческих работ "Мой любимый динозавр"			
	21	День насекомых			Досуг "Насекомые наши друзья"				

	22	День природных явлений	22 августа – День государственного флага РФ				Совместная творческая работа с родителями. Коллаж "Флаг России"	Коллективная аппликация "Наш флаг!"	развлечение "Флагом России - горжусь!"
	23	День Красной книги	23 августа – День воинской славы России	Развлечение "Наши маленькие помощники"					
26.08-30.08 «До свидания, лето!»	26	День летних историй	25 августа – День шахтера						
	27	День кино	27 августа – День российского кино					Развлечение "День кино"	
	28	День красок и цветных карандашей		Развлечение "День цветных карандашей"	Развлечение "Мир красок"				
	29	День музыки				Музыкальная викторина "Угадай песню"	Флешмоб "Танцы-танцы!"		музыкальная викторина "Музыкальный калейдоскоп"
	30	День прощания с летом							